



PRINCIP:

Mobiltelefoner og skærme i skole og SFO

Formål:

Mariager Skole er ikke en skærmfri skole, men vi er en skole, hvor vi gerne vil præge eleverne til en sund omgang med skærme og have fokus på den digitale dannelse. Vi prioriterer det nærværende og betydningsfulde fysiske fællesskab, og derfor ønsker vi at begrænse elevernes adgang til private skærme i den formelle skole- og SFO-tid. Med dette princip ønsker vi, at definere en ramme for arbejdet og brugen af både sociale og faglige skærme i skole og SFO. Princippet definerer og understøtter et fælles sprog mellem elever, forældre og skole/SFO.

Sociale og faglige skærme

Uanset brugen af skærme (mobiltelefoner, computere, tablets, smartwatches m.v.), så ønsker vi på Mariager Skole at sætte en tydelig ramme for i hvor stor grad de skal være en del af hverdagen og hvornår.

For at styrke nærværet og fællesskaberne på skolen tror vi på, at ovenstående devices i udgangspunktet ikke er tilgængelige for sociale aktiviteter i løbet af skoledagen. Skole og SFO-dagen kan dog indeholde aktiviteter, hvor skærme inddrages i en social sammenhæng – eksempelvis ved ture ud af huset, lejrskoler m.v. Tilsvarende kan der være elever, for hvem eksempelvis mobiltelefonen er et pædagogisk understøttende værktøj.

I forbindelse med undervisningen er skærme i mange sammenhænge en naturlig del af skolens virke. Analoge og digitale undervisningsmaterialer supplerer hinanden, og skal balanceres efter fag, alder og klassekontekst. Skolen er ansvarlig for at alle elever har en chromebook til rådighed.

Den digitale dannelse

Det digitale liv fylder meget i vores samfund. Fritid og skole rækker ind over hinanden, og derfor sætter vi på skolen fokus på elevernes digitale dannelse på alle årgange.

Vi har en forventning om, at forældre orienterer sig i nærværende princip, bakker op og er interesserede i, hvad eleverne foretager sig på mobiltelefonen/computeren. Dette princip vil som udgangspunkt være en fast del af forældremøderne på alle årgange.

Generelt skal vi som voksne agere som gode rollemodeller.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 18. januar 2024

