

Opsamling af Skoleudviklingssamtale Mariager Skole 13. november 2024

Deltagere:
Fra skolen
Skoleleder Mads Lauge Nørhave og Konstitueret afdelingsleder og AKT lærer Ellen Myhrmann.
Fra forvaltningen
Dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther og Konsulent fra BUA Jeppe Bjerg Thanning
Øvrige deltagere:
Skolens fokusområder: Deltagelsesmuligheder for alle + Mariager Skoles DNA
<p>Mariager Skole er optagede af at skabe deltagelses muligheder for eleverne. Det sker gennem det daglige pædagogiske arbejde og ved ændringer af strukturen på Mariager Skole. Den nuværende E-sports mellemform er en stor succes og understøtter flere elevers tilknytning til skolen. Der er et pågående arbejde med at etablere en mellemform for skolens yngste afdeling. Skolen er optaget af arbejdet med at sikre skole fremmøde og der arbejdes ud fra elevens udgangspunkt. Skolen har gode erfaringer med at inddrage kreative aktiviteter, skolehund og mellemformerne som et redskab til at øge fremmødet for elever med et stort fravær.</p> <p>Mariager Skole arbejder aktivt med at skabe sammenhæng og værdi gennem den fælles fortælling. Skolen har fokus på at visualisere skolens udvikling og løbende følge processen. Formålet er at styrke og udvikle Mariager Skole DNA gennem et fælles sprog. Mariager Skole skal fortsat være kendetegnet ved den sociale kapital og skolens værdier "Sammen lærer vi bedst".</p>
Centralt fastlagt emne: Fælles pædagogisk fundament
<p>Mariager Skoles PLC arbejder løbende med skolens børnesyn. Dette arbejde har understøttet skolens arbejde med at implementere det fælles pædagogiske fundament på Mariager Skole. Det fælles pædagogiske fundament bidrager til at arbejde for det fælles bedste og skabe en god skole for eleverne og en god arbejdsplads for medarbejderne.</p>
Evaluerings af undervisningens kvalitet
<p>Eleverne på Mariager Skole klarer sig generelt godt og får gode resultater ved afgangsprøver og test.</p> <p>Mariager Skole har siden i en periode haft et særligt fokus på skolens trivselsarbejde. Det skete f.eks. ved at timerne med to voksne i klasselokalet har været planlagt således at klassens kontaktlærere var i klassen sammen. Nu er der et ønske om at anvende timerne med to voksne i klassen til at understøtte det faglige fokus. Mariager skole arbejder målrettet med UDL og CO teaching, som redskaber til at udvikle undervisningen.</p>