



# Anti-mobbe-strategi for Mariager Skole

---

## Formål:

På Mariager Skole arbejder vi målrettet for at skabe et trygt, inkluderende og positivt læringsmiljø, hvor alle elever trives. Vores strategi mod mobning bygger på forebyggelse, tidlig indsats og tæt samarbejde mellem elever, personale og forældre. Vi ønsker at styrke fællesskabet og sikre, at alle børn føler sig som værdifulde medlemmer af skolen.

## Grundprincipper

1. **Respekt og empati:** Alle på skolen møder hinanden med respekt og forståelse.
2. **Forebyggelse:** Gennem faste programmer og aktiviteter skaber vi en stærk kultur mod mobning.
3. **Indgriben:** Mobning skal håndteres hurtigt og konsekvent.
4. **Samarbejde:** Vi involverer elever, forældre og ansatte i at fremme trivsel.

## Forebyggelse

### *Indskoling:*

- Vi arbejder systematisk med "Fri for mobberi", som styrker fællesskabsfølelsen og udvikler empati.
- Ugentlige samtaler om sociale spilleregler.
- Trivselstimer med fokus på venskab og konflikthåndtering.
- Leg og øvelser, der fremmer samarbejde og respekt.

### *Mellemtrinnet:*

- Vi anvender blandt andet "Stærke Sammen" til at udvikle sociale kompetencer og træne eleverne i at løse konflikter.
- Fokus på elevernes egne ressourcer i at skabe positive fællesskaber.
- Gruppearbejde og samarbejdsøvelser i undervisningen.
- Uddannelse af trivselselever, som fungerer som rollemodeller og støtter fællesskabet.

### *Udskoling:*

- "Kærlig Talt" skaber bevidsthed om ansvar for sprogbrug og adfærd på sociale medier og i hverdagen.
- Dialog og refleksion om digital mobning og sociale dynamikker.
- Samtale om værdier, sprog og respekt i klassen.
- Træning i at håndtere konflikter konstruktivt.

## Fælles tiltag:

- Årlige trivselsdage for hele skolen med fokus på fællesskab.
- Synliggørelse af skolens værdisæt på hele skolen, og i vores arbejde med eleverne.



## Tidlig indsats

### **Observation og dialog:**

- Lærere og pædagoger er opmærksomme på tidlige tegn på mistrivsel og konflikter.

### **Tætte elevsamtaler:**

- Elever kan altid henvende sig til en lærer eller pædagog. Trivselsamtaler tilbydes efter behov.

### **Underretning af ledelse:**

- Eventuelle konflikter eller tegn på mobning registreres og drøftes i ledelsens ugentlige møder.

### **Trivselsteam / AKT:**

- Et team bestående af lærere, pædagoger og en ledelsesrepræsentant hjælper med at identificere og håndtere udfordringer i klassetrivsel.

## Håndtering af mobning

**Klar definition: Mobning defineres som systematisk eksklusion eller gentagne krænkende handlinger rettet mod én eller flere elever.**

### *Handleplan ved mobning:*

- Observation eller underretning fører til en hurtig indgriben.
- Samtaler med de involverede elever (både den mobbede og dem, der mobber).
- Kontakt til forældre med tydelig plan for løsning af problemet.
- Udarbejdelse af en individuel handleplan for at sikre, at mobningen stopper.
- Opfølgning på om tiltagende virker

## Samarbejde med forældre

### *Forældreinvolvering:*

- Løbende dialog om klassens trivsel via forældremøder og skole-hjem-samarbejdet.
- Aktiv inddragelse af forældre i tilfælde af mobning.

### **Forældre som medspillere:**

- Vejledning til forældre om at støtte deres børn i sociale relationer.
- Klar kommunikation om vigtigheden af respekt og trivsel i hjemmet og på skolen.

### Evaluering og opfølgning

- Trivselsundersøgelser udføres årligt, og resultaterne bruges til at justere skolens indsats.
- Elevrådet kan bidrage med forslag til forbedringer.
- Skolens ledelse evaluerer anti-mobbe strategien hvert andet år i samarbejde med personalet og skolebestyrelsen.

**Vi er alle ansvarlige for at skabe en skole, hvor mobning ikke får plads – sammen står vi stærkest!**