

K-klasserne på Mariager Skole

*K klasserne er et specialiseret undervisningstilbud for elever med autismespektrum forstyrrelser og er en del af **Mariager Skole** under **Mariagerfjord Kommune**.*

Vi tilbyder et specialiseret undervisningsmiljø for elever med autisme spektrum forstyrrelser (ASF) og/eller komorbiditeter.

Hos os mødes alle elever med nysgerrighed, respekt og tydelighed. Vi arbejder ud fra en grundlæggende forståelse af, at eleverne altid gør det bedste, de kan, og at det er de voksnes ansvar at skabe rammer, der understøtter trivsel, udvikling og læring.

K-klasserne er en integreret del af Mariager Skole, hvilket giver mulighed for deltagelse i skolens fællesskaber og aktiviteter ud fra en faglig og individuel vurdering og traditioner er vi fælles om at fejre på skolen og deltager derfor i vides muligt omfang i fælles arrangementer.

Værdigrundlag og børnesyn

Vores praksis bygger på Mariagerfjord Kommunes Fælles Pædagogiske Fundament og en systemisk forståelse, hvorfor eleven altid ses i sammenhæng med sine omgivelser.

Når vi ønsker at forstå trivsel, udvikling og deltagelse, undersøger vi relationer, kontekst og læringsmiljø. Vi arbejder aktivt med at justere rammerne omkring barnet således at eleven mødes ud fra nærmeste udviklingszone og konteksten og didaktikken tilpasses den enkeltes forudsætning for udvikling.

Vi arbejder ud fra værdierne:

Ordentlighed – Tillid – Udvikling – Fællesskab

Vi værner om elevens perspektiv, initiativ, fantasi og virkelyst.

Vi er bevidste om, at vores sprog og fortællinger former den måde, vi forstår barnet og dets forudsætninger på. Vi møder forskellighed som en ressource og har fokus på styrker, interesser og udviklingsmuligheder.

Læringssyn – deltagelses- og læringsmuligheder

I Mariagerfjord Kommune bygger læringssynet på en stærk tro på, at alle elever kan lære og udvikle sig, når de mødes i et anerkendende og tydeligt læringsmiljø.

Vi er derfor optaget af, at alle har **reelle deltagelses- og læringsmuligheder** – fagligt, socialt og personligt.

Læring forstås som noget, der sker i relationer og fællesskaber. Derfor arbejder vi med at skabe miljøer, hvor eleverne oplever:

Samhørighed

At høre til og være en værdifuld del af fællesskabet.

Kompetence

At opleve mestring, progression og tro på egne evner.

Autonomi

At have indflydelse, opleve valg og udvikle selvstændighed.

Når disse behov understøttes, styrkes trivsel, motivation og læring.

Vi inddrager altid barnet eller den unge i størst muligt omfang og vægter deres stemme og perspektiv. De voksne har ansvaret for at skabe de rammer, der gør deltagelse mulig.

Autismepædagogisk praksis

Vi arbejder ud fra en autismepædagogisk, anerkendende og ressourceorienteret tilgang.

Det betyder, at vi:

- Forstår adfærd som meningsfuld kommunikation
- Har fokus på sammenhængen mellem krav, arousal og trivsel
- Tilpasser struktur og rammer til elevens forudsætninger
- Arbejder systematisk med visuel støtte og tydelig forberedelse
- Understøtter regulering og social forståelse som grundlag for læring

Undervisningen følger Folkeskolelovens rammer og differentieres med afsæt i den enkelte elevs:

- Kognitive profil
- Sansemæssige behov
- Motivation og interesser
- Mestringsstrategier

Vi har fokus på progression gennem små, realistiske skridt og løbende justering af indsats.

Pædagogisk tilgang og indsatser

Vi arbejder ud fra princippet om **mindste indgriben**. Det betyder, at vi først ser på kontekst, organisering og fællesskab, når en elev oplever udfordringer i sin deltagelse.

Indsatser kan være:

- Forebyggende – tydelig struktur, forudsigelighed og relationsarbejde
- Foregribende – justering af krav, støtte og organisering
- Målrettede – individuelle strategier og specialiserede indsatser

Særlige indsatser forstås ikke som noget, der nødvendigvis skal foregå et særligt sted, men som noget der kan integreres på måder, der styrker deltagelsesmuligheder for alle.

Vi reflekterer løbende over læringsmiljøets betydning og arbejder både i større og mindre fællesskaber.

Formål

Det overordnede formål med K-klasserne er at styrke elevens:

- Faglige udvikling
- Sociale kompetencer
- Selvforståelse
- Selvstændighed
- Livsduelighed

Vi arbejder for, at eleverne oplever sig som betydningsfulde deltagere i fællesskaber – både nu og i deres videre skole- og ungdomsliv.

Organisering og rammer

Klassetrin: 0.–10. klasse

SFO: Tilknyttet tilbud med samme pædagogiske tilgang

Skoletid

Mandag–torsdag: 8.00–13.30

Fredag: 8.00–13.00

SFO

Morgen: 6.30–7.45

Eftermiddag:

Mandag–torsdag til 16.00

Fredag til 15.00

Transport organiseres af Mariagerfjord Kommune [Folkeskoler | Mariagerfjord Kommune](#).

Forældresamarbejde

I som forældre er en central og værdifuld samarbejdspartner i jeres barns skoleliv. I bidrager med en vigtig viden og indsigt, som har stor betydning for jeres barns trivsel, læring og udvikling.

Gennem en åben, respektfuld og løbende dialog bygger vi et tillidsfuldt samarbejde, hvor vi sammen skaber de bedste betingelser for jeres barns deltagelse, mestring og progression.

Vi tilbyder

- Årligt fælles forældremøde
- Årlige skole-hjem-samtaler
- Løbende dialog efter behov via AULA og telefonisk ved behov
- Derudover er der løbende netværksmøder og opfølgningsmøde såfremt der måtte være et behov her for.

Ledelse og medarbejdere kan kontaktes i skolens åbningstid kl. 8.00–15.00.